



대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 지도자의 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 성취목표성향과 선수만족의 병렬다중매개효과

ZHOU WEINAN¹ · 조성균^{2*}

1. 경희대학교, 박사과정 2. 경희대학교, 교수

요약

목적 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 지도자의 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 성취목표성향과 선수만족의 병렬다중매개효과를 검증하며 이를 통해 선수들에게 경기력을 향상시킬 수 있는 기초자료를 제공하는데 목적이 있다.

방법 대한태권도협회에 선수로 등록된 대학 엘리트 선수를 모집단으로 선정하여 비확률표본추출법 중 편의표본추출법을 사용하였으며 설문조사를 통해 총 241부를 분석에 사용하였다. SPSS 25.0 ver와 AMOS 24.0 ver을 활용하여 빈도분석, 확인적 요인분석, 신뢰도분석, 상관관계분석, 병렬다중매개모형분석을 실시하였다.

결과 첫째, 변혁적 리더십은 성취목표성향에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 둘째, 성취목표성향은 경기력에 유의한 부(-)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 변혁적 리더십은 선수만족에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 넷째, 선수만족은 경기력에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 다섯째, 변혁적 리더십은 경기력에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 여섯째, 성취목표성향은 변혁적 리더십과 경기력 간의 관계에서 부(-)적인 매개효과가 나타났다. 일곱째, 선수만족은 변혁적 리더십과 경기력 간의 관계에서 정(+)적인 매개효과가 나타났다.

결론 대학 엘리트 태권도 지도자가 선수들에게 카리스마적인 지도와 신뢰감의 전이, 더 나아가 개별적인 배려와 새로운 문제 해결 방안을 제시하는 것만으로는 경기력을 높일 수 없음을 확인할 수 있다. 이에 변인들의 관계와 더불어 동시에 선수들의 성취욕구를 자극하여 만족도를 높이는 것이 경기력에 긍정적인 영향을 미칠 것이다.

주제어 태권도, 변혁적 리더십, 성취목표성향, 선수만족, 경기력

I. 서론

태권도는 대한민국의 국기로서 세계적인 성공을 거두어 현재까지 210개국에 세계태권도연맹(WT) 회원국에 가입되어 있다. 또한 수천만을 넘는 태권도 수련인구들은 국제 수준의 지역 및 대륙별 경기대회에 참여하고 있다(World Taekwondo, 2021. 08. 13). 이러한 태권도는 1988년 서울 올림픽과 1992년 바르셀로나 올림픽의 시범종목으로 개최되었고, 2000년 시드니 올림픽에서는 정식종목으로 채택되

는 쾌거를 이루었다. 이후 2004년 아테네 올림픽부터 2020년 도쿄 올림픽까지 개최되었으며 2024년에 진행될 예정인 파리 올림픽까지 7회 연속 정식종목으로 채택된 상황이다(World Taekwondo, 2021. 08. 13).

현재까지 한국은 올림픽 태권도 종목에서 태권도의 중주국으로 획득한 금메달의 총계는 현재까지 17개로 전 세계 1위를 차지하고 있다(World Taekwondo, 2021. 08. 13). 그러나 이번에 2020 도쿄 올림픽 태권도 종목에서 메달을 획득한 국가의 범위가 기존보다 넓어지는 현상이 나타났다. 태권도 종목에 주어지는 32개 메달을 21개 국가가 가져갔으며 중주국 한국은 금메달 없이 은메달 1개와 동메달 2개를 차지해 메달 순위 9위로 대회를 마쳤다(Lee, 2021. 07. 29). 태권도 중주국 한국이 올림픽 역사상 처음으로 ‘노

이 연구는 2021년 제102회 전국체육대회기념 제59회 한국체육학회 학술대회 발표한 논문을 수정·보완하여 제출함.

* csk90@hanmail.net

골드'의 성적을 받았다.

Moon(2021, 07. 28)의 기사에 의하면 이러한 현상은 “코로나19로 인해 한국 선수들이 대부분의 국제대회에 참가하지 못하게 되어 부족해지는 실전 감각이 경기력 저하로까지 이어지는 반면에 유럽 선수들은 꾸준히 대회에 출전한 덕분에 실전 경험을 계속 쌓을 수 있었다”라고 분석하고 있다. 또한, 태권도는 스포츠 경기로서의 발전을 거듭하면서 경기 규칙과 경기내용에 대한 부족한 점들이 지속적으로 지적되었고(Kim & Lee, 2021), 규칙의 변경과 불균형으로 인해 한국 선수의 경기력이 떨어지고 있다(The Hankook Ilbo, 2021, 07. 28).

선수들이 좋은 경기성적을 거두기 위하여 지도자와 선수 간의 소통은 중요하다. 오늘날 스포츠지도자는 단순히 운동선수를 훈련시키는 것 외에도 전문화된 역할과 임무가 요구되고 있으며, 지도자는 선수의 경기력 향상을 위해서 선수들의 노력과 이를 뒷받침 해줄 지도자의 역할 또한 중요하다고 할 수 있다(Kang, 2016). 지도자의 지도행동은 선수들의 잠재력과 능력을 충분히 발휘할 수 있게 하는 스포츠 수행에서 많은 영향을 미치기 때문에 스포츠에서는 지도자의 효과적인 리더십이 요구된다(Hwang, 2020).

리더의 다양한 리더십 가운데 변혁적 리더십은 선수 구성원들로 하여금 신뢰, 충성도, 존경심과 더불어 기대 이상의 노력을 기울이게 한다(Bass, 1985). Song(2010)의 연구에 의하면 “변혁적 리더십은 선수의 신념, 욕구, 가치를 바꾸고 변화시켜 새로운 기회를 창출하려고 하는 진취적인 리더십이다”.

최근 스포츠 분야에서 리더십에 관한 연구는 선수의 경기력 향상을 목적으로 하는 것만이 아니라 각 스포츠 종목별로 스포츠 조직 구성원들의 성취목표와 선수 만족도의 관계를 규명하는데 노력을 기울이고 있다. 성취목표성향은 특정한 성취상황에서 자신의 능력을 발휘하여 획득하고 자신이 해낼 수 있는 능력을 증명해 보이려고 하는 욕구를 의미한다(Ames, 1984).

스포츠 선수가 승리라는 목표를 달성하고 만족도를 높이기 위해서는 지도자와 선수, 선수와 선수 간의 위치 및 역할에 따른 조화로운 관계가 형성되어야 하며, 스포츠 분야에서의 만족이 운동에 대한 가치 판단적인 면과 정신적, 신체적 건강과 관련된 매우 중요한 요인이라고 주장하였다(Cho, 2016). 즉, 선수들의 운동성과를 도달하기 위해 선수들의 만족도를 높여야 한다.

선수만족은 일반적으로 직무만족과 유사한 개념으로 해

석되며, 운동선수가 선수 생활을 수행하는 과정을 통해 얻게 되는 경험이나 운동수행 결과를 평가함으로써 얻게 되는 개인의 정서 상태로 정의된다(Jeong, 1994).

Seong(2020)의 연구에 의하면 “대학교 태권도 선수들의 스포츠 상황에서 나타나는 다양한 문제에 대해 대처하기 위한 지속적인 노력이 제기되며, 더 나아가 경기력을 향상시키기 위한 지속적인 연구의 필요성이 있다고” 주장하고 있다. 경기 현장에서의 선수 경기력은 신체적, 생리적, 역학적 및 심리적 요인의 복합적 상호작용의 결과로 나타난다(Jeong, Kim & Kim, 1997). 이러한 경기력은 선수가 경기장에서 발휘할 수 있는 체력, 기술, 그리고 심리적 요인과 같은 능력들을 자기 자신이 인지하고 현재의 운동 능력 수준과 기능의 향상을 파악하고 있는 것을 의미한다(Yang, 2014).

한편, 한국에서의 학생 엘리트 스포츠 선수는 전문 직업 엘리트 선수만큼 선수로서의 역할에 치중하고 있다. 그러나 태권도 국제대회 중 하나인 올림픽은 만 17세 이상이어야 선수로서 대회 참여가 가능하다(World Taekwondo, 2020. 05. 08). 즉, 태권도 관련 국제대회를 참여하는 선수는 대부분 대학 엘리트 선수인 것이다. 또한 한국의 대학 엘리트 선수들은 운동을 시작하는 시기가 빠르며 유소년시절부터 엘리트 체육을 통해 대학에 진학하여 운동과 학업을 병행하고 있지만, 그들이 운동선수로서 성공할 수 있는 확률은 극히 낮은 것도 현실이다. 따라서 대학 엘리트 선수를 모집단으로 선정하여 그들의 경기력을 향상할 수 있는 요소를 탐색해볼 필요가 있다(Kim & Cho, 2017).

앞서 언급한 내용은 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 지도자의 변혁적 리더십, 성취목표성향, 선수만족 및 경기력의 관계를 밝히는 연구는 중요하다고 할 수 있다. 이와 관련된 태권도 영역의 선행연구들을 살펴보면 변혁적 리더십과 성취목표성향의 관계(Su, 2020), 성취목표성향과 경기력(Choi, 2016), 태권도 지도자의 변혁적 리더십과 선수만족(Hwang & Lee, 2012; Kim, 2007; Kim, 2009), 태권도 선수의 선수만족과 경기력(Kim, 2019) 등의 연구가 진행되었다. 또한 성취목표성향은 변혁적 리더십과 선수태도의 사이에서 매개효과를 나타냈고(Lee, 2007), 선수만족은 지도자 신뢰와 운동지속의도의 사이에서 매개효과가 있는 것으로 나타났다(Yoo, Jung, Kim, & Yoon, 2018). 이러한 선행연구에서는 성취목표성향과 선수만족의 매개효과를 검증한 연구가 미비한 상태이며 이에 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 성취목표성향과 선수만족의 매개효과에

관한 연구가 진행할 필요가 있다고 볼 수 있다.

이에 따라 본 연구에서는 변혁적 리더십, 성취목표성향, 선수만족, 경기력을 통합한 병렬다중매개모형을 설정하여 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 지도자의 변혁적 리더십이 경기력에 직접적인 영향력을 검증함과 동시에 이러한 영향이 어떠한 과정을 거쳐 발생하게 되는지를 파악하며 이를 통해 대학 태권도 엘리트 선수들의 경기력을 향상시킬 수 있는 방안을 위한 기초자료로 제공하는데 목적이 있다.

본 연구의 목적을 달성하기 위해 설정한 연구가설은 다음과 같다.

H 1. 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 변혁적 리더십은 성취목표성향에 유의한 영향을 미칠 것이다.

H 2. 대학 태권도 엘리트 선수들의 성취목표성향은 경기력에 유의한 영향을 미칠 것이다.

H 3. 대학 태권도 엘리트 선수들의 지각한 변혁적 리더십은 선수만족에 유의한 영향을 미칠 것이다.

H 4. 대학 태권도 엘리트 선수들의 선수만족은 경기력에 유의한 영향을 미칠 것이다.

H 5. 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 변혁적 리더십은 경기력에 유의한 영향을 미칠 것이다.

H 6. 대학 태권도 엘리트 선수들의 성취목표성향은 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 매개효과가 나타날 것이다.

H 7. 대학 태권도 엘리트 선수들의 선수만족은 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 매개효과가 나타날 것이다.

II. 연구방법

1. 연구대상

연구를 진행하기 위한 연구대상은 대한태권도협회에 선수로 등록된 대학 엘리트 선수를 대상으로 모집단을 선정하였다. 설문조사를 위해 대한태권도협회에 등록된 각 대학 태권도팀 관계자에게 연락하여 연구 참여에 대한 협조를 구하였다. 표본 추출을 위해 비확률표본추출법(Non-provaility Sampling Method) 중 편의표본추출법(Convenience Sampling Method)을 사용하였으며, 2021년 8월부터 9월까지 Google 설문지를 통해 온라인 설문조사와 오프라인 설문조사 병행하며 수집하였다. 설문조사는 자기평가기입법(Self-adminstration method)으로 설문 내

용에 응답하도록 하였으며, 총 296부의 설문자료가 수집되었다. 이 중 불성실하거나 오류가 있다고 판단된 자료 55부를 제외하여 최종적으로 241부를 분석에 사용하였다. 빈도 분석(Frequency Analysis)을 통하여 파악한 연구대상의 인구통계학적 특성(Demographic Characteristics)은 다음 <Table 1>과 같다.

Table 1. General characteristics of participants

Characteristics		n	%
Gender	Male	140	58.1
	Female	101	41.9
Grade	1st	89	36.9
	2nd	58	24.1
	3rd	60	24.9
	4th	34	14.1
Career	Less than 3 years	43	17.8
	3 year ~ 5 year	56	23.2
	5 year ~ 7 year	53	22.1
	Greater than 7 years	89	36.9
Type	Gyeonggi	82	34.0
	Poomsae	159	66.0
Total		241	100

2. 측정도구

본 연구에서는 설문지의 모든 문항들은 연구의 목적에 부합되는 선행연구와 이론을 근거하여 구성하였으며 인구통계학적 특성 4문항, 변혁적 리더십 16문항, 성취목표성향 12문항, 선수만족 4문항, 경기력 5문항, 총 41문항으로 모두 Likert 5점 척도로 구성되었다.

첫째, 변혁적 리더십은 Bass(1985)와 Wright(1996)가 개발한 척도를 참고하여 Kim(2009), Hwang(2020)이 재구성한 척도를 본 연구의 목적에 맞도록 수정·보완하여 사용하였다. 변혁적 리더십은 3개의 하위요인으로 카리스마 6문항, 개별적 배려 6문항, 지적 자극 4문항, 총 16문항으로 구성하였다. 둘째, 성취목표성향은 Duda & Nicholls(1989)의 연구를 기초로 Bae(2005), Yu(2006), Lee(2007), Su(2020)가 사용된 척도를 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 사용하였다. 성취목표성향은 2개의 하위요인으로 과제목표성향 7문항, 자아목표성향 5문항, 총 12문항으로 구성하였다. 셋째, 선수만족은 Choi(2012)의 연구를 기초로 Ko, Choi, Jeong과 Lee(2017), Lee(2018)의 연구에서 사용된 문항을 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 사용하였

다. 선수만족은 단일척도로 총 4문항으로 구성하였다. 넷째, 경기력은 Duda & Nicholls(1992)이 개발한 척도를 참고하여 Kim(2010), Lee(2007), Yang(2014)의 연구에서 사용된 척도를 본 연구의 목적에 맞게 수정·보완하여 사용하였다. 경기력은 단일척도로 총 5문항으로 구성하였다.

3. 타당도 및 신뢰도 검증

자료수집에 앞서 설문문항의 적합성을 검증받고 내용 타당도를 확보하기 위하여 태권도 전공 교수 1인과 동료 연구자인 대학원생 10인에게 설문지에 대한 이론적인 문제점에 대해 협조를 구하였다. 측정도구의 수렴타당도를 확보하기 위해 확인적 요인분석(CFA: Confirmatory factor analysis)을 실시하였고 신뢰도를 검증하기 위하여 신뢰도 분석(Reliability Analysis)을 Crobach's α 값으로 실시하였다.

1) 확인적 요인분석 및 신뢰도 분석

요인들 간의 확인적 요인분석 및 신뢰도 분석을 실시한 결과는 다음 <Table 2>와 같다. 모형의 적합도 검증결과,

절대적합지수는 $\chi^2=1067.133(df=608, p<.000)$, $Q(\chi^2/df)=1.755$, SRMR=.0571, RMSEA=.056으로 나타났으며, 증분적합지수는 TLI=.914, CFI=.921, IFI=.922로 나타났다. SRMR, RMSEA의 경우 Hu & Bentler(1999)는 SRMR과 RMSEA는 .08 또는 .06보다 작으면 모형은 적합하다는 기준을 적용할 수 있다고 제시하였으며, TLI, CFI, IFI는 Netemeyer, Boles, McKee & McMurrin(1997)이 제시한 .90 이상의 기준으로 적합한 모형이라고 판단할 수 있다. 또한 집중타당성(convergent validity)을 분석하기 위하여 개념 신뢰도(construct reliability: CR)와 평균분산추출지수(average variance extracted: AVE) 값을 계산하고 산출하였다. 분석 결과는 CR은 .839~.908, AVE는 .510~.637로 나타나 Hair, Anderson, Tatham & Black(1999) 및 Kim(2007)가 제시한 CR .7 이상, AVE .5 이상의 값을 충족시켜 각 변인은 집중타당성을 확보한 것으로 나타났다.

신뢰도를 확인하기 위해 Crobach's α 값으로 수리적 모형을 이용하는 방법을 사용하여 일관성 검정을 통해 내적 일관성을 확인하였다. 분석 결과는 .838~.907 사이에 나타나 모든 요인이 .7 이상의 기준으로 신뢰할 수 있는 것으로 나타났다.

Table 2. Confirmatory Factor Analysis and Reliability Analysis

Factor	Items	B	β	S.E.	C.R.	AVE	CR	Cronbach's α	
transformational leadership	C6	1.086	.809	.076	14.373***	.622	.908	.907	
	C5	1.004	.753	.077	13.043***				
	C4	1.046	.796	.074	14.055***				
	C3	.941	.773	.070	13.509***				
	C2	.988	.787	.071	13.827***				
	C1	1	.812						
	IM4	1.127	.866	.080	14.074***	.609	.860	.863	
	IM3	1.032	.856	.074	13.885***				
	IM2	.747	.614	.078	9.549***				
	IM1	1	.760						
	achievement goal orientation	IC6	1.027	.794	.087	11.845***	.607	.902	.901
		IC5	1.062	.826	.086	12.31***			
IC4		1.093	.838	.088	12.484***				
IC3		1.024	.771	.089	11.495***				
IC2		.893	.728	.082	10.863***				
IC1		1	.710						
achievement goal orientation	TOG7	1.067	.777	.095	11.25***	.571	.903	.902	
	TOG6	1.133	.798	.098	11.529***				
	TOG5	1.094	.793	.095	11.457***				
	TOG4	1.016	.686	.102	9.998***				
	TOG3	1.055	.778	.094	11.258***				

	TOG2	1.057	.753	.097	10.914***			
	TOG1	1	.697					
	EOG5	1.235	.731	.126	9.824***			
	EOG4	1.189	.707	.124	9.556***			
	EOG3	1.273	.692	.136	9.375***	.510	.839	.838
	EOG2	1.326	.753	.132	10.064***			
	EOG1	1	.686					
athlete satisfaction	AS1	1	.822					
	AS2	1.068	.746	.085	12.553***	.619	.866	.866
	AS3	1.085	.756	.085	12.782***			
	AS4	1.152	.820	.081	14.206***			
performance	P1	1	.801					
	P2	1.076	.853	.073	14.723***			
	P3	1.068	.841	.074	14.45***	.637	.897	.896
	P4	1.021	.801	.075	13.592***			
	P5	.875	.682	.079	11.117***			
model fit indices		$\chi^2=1067.133(df=608, p<.000)$, $Q(\chi^2/df)=1.755$, RMSEA=.056, TLI=.914, CFI=.921, IFI=.922, SRMR=.0571						

Note. C=charisma, IM=intellectual motivation, IC=individual consideration, TOG=task oriented goal, EOG=ego oriented goal, AS=athlete satisfaction, P=performance

2) 판별타당성

판별타당성(discriminant validity)을 알아본 결과는 다음 (Table 3)과 같다. Noh(2016)은 판별타당성을 검증할 때 상관계수(ρ)와 표준오차(S.E.: standard error)를 이용해서 확인할 수 있으며 표준오차에 2를 곱한 값을 상관계수에 더하거나 뺀 범위에 1이 포함되지 않아야 한다고 하여 계산식은 $(\rho \pm 2 \times S.E.) \neq 1$ 으로 제시하였다. 이에 따라 모든 개념은 판별타당성을 갖는 것으로 판단할 수 있다.

4. 자료처리

본 연구는 SPSS 25.0 및 AMOS 24.0을 이용하여 연구대상의 인구통계학적 특성을 파악하기 위해 빈도분석(Frequency Analysis)을 실시하였으며, 설문문항의 타당도(집중타당성, 개념신뢰도, 평균분산추출지수, 판별타당성)을 검증하기 위하여 확인적 요인분석(Confirmatory factor analysis)을 실시하였다. 또한 측정도구의 신뢰도를 검증하기 위하여 Crobach's α 값으로 신뢰도분석(Reliability analysis)을 실시하였으며, 요인 간 상관관계를 파악하기 위해 Pearson의 상관관계분석(Pearson's Correlation)을 실시하였으며 구성된 변수들의 정규성을 검증하기 위해 기술통계분석을 실시하였다. 병렬다중매개효과를 살펴보기 위

Table 3. discriminant validity

	Factor	ρ	S.E $\times 2$	-	+
C	↔ IC	.856	.068	.788	.924
C	↔ IM	.813	.064	.749	.877
C	↔ TOG	.643	.054	.589	.697
C	↔ EOG	.329	.044	.285	.373
C	↔ AS	.720	.060	.660	.780
C	↔ P	.312	.064	.248	.376
IC	↔ IM	.849	.070	.779	.919
IC	↔ TOG	.632	.056	.576	.688
IC	↔ EOG	.300	.044	.256	.344
IC	↔ AS	.770	.066	.704	.836
IC	↔ P	.298	.066	.232	.364
IM	↔ TOG	.724	.058	.666	.782
IM	↔ EOG	.465	.048	.417	.513
IM	↔ AS	.756	.064	.692	.820
IM	↔ P	.322	.066	.256	.388
TOG	↔ EOG	.670	.052	.618	.722
TOG	↔ AS	.613	.054	.559	.667
TOG	↔ P	.155	.054	.101	.209
EOG	↔ AS	.316	.046	.270	.362
EOG	↔ P	.242	.058	.184	.300
AS	↔ P	.387	.070	.317	.457

Note. C=charisma, IM=intellectual motivation, IC=individual consideration, TOG=task oriented goal, EOG=ego oriented goal, AS=athlete satisfaction, P=performance

해 팬텀변수모델링(Phantom variable modeling)을 활용하여 부트스트래핑(Bias Corrected Bootstrapping)검증을 실시하였으며, 간접효과에 대한 통계적 유의성은 부트스트랩 95% 신뢰구간 값(반복횟수: 5000번)을 분석하였다.

Lee(2003)가 제시한 표준편차(≤ 2.0), 왜도(≤ 2.0), 첨도(≤ 4.0) 기준치를 초과하지 않아 구성된 변수들이 정규성 가정을 충족된 것으로 판단하였다.

Ⅲ. 연구결과

1. 상관관계분석 및 기술통계

본 연구는 각 변인의 상관관계를 파악하기 위해 Pearson (Pearson's Correlation)의 상관계수를 산출하여 정규성을 확인하기 위해 기술통계를 분석하였다. 결과는 <Table 4>와 제시된 바와 같이 각 변인들의 유의수준이 $p < .05$ 이하로 나타나 통계적으로 유의한 정적상관으로 나타났으며, 요인들 간의 상관계수가 .8 이하로 나타나 다중공선성 (Multicollinearity)에는 문제가 없는 것으로 나타났다. 기술 통계(descriptive analysis)를 분석한 결과 각 변인의 평균 점수는 3.224~4.041, 표준편차는 .552~.806, 왜도는 .002~-.344, 첨도는 .178~.705로 나타났으며, Hong, Malik &

2. 연구모형의 적합도 검증

본 연구에서는 구조방정식모형을 통해 변혁적 리더십, 성취목표성향, 선수만족 및 경기력의 구조적 관계를 알아보기 위하여 모형의 적합도를 검증하였으며 모형 적합도 분석 결과는 다음 <Table 5>, <figure 1>과 같다. 연구모형의 적합도 검증한 결과, 절대적합지수는 $\chi^2=177.989(df=72, p<.000)$, $Q(\chi^2/df)=2.472$, RMSEA=.079, SRMR=.0588으로 나타났으며, 증분적합지수는 TLI=.935, CFI=.949, IFI=.950, NFI=.919, GFI=.903으로 나타났다. 적합도 판단의 기준은 Hu & Bentler(1999)의 연구에 의하면 SRMR과 RMSEA는 .08 또는 .06보다 작으면 모형은 적합하다는 기준을 적용할 수 있다고 제시하였으며, TLI, IFI, CFI, NFI, GFI의 경우는 Netemeyer, Boles, McKee & McMurrian (1997)이 제시한 .90 이상의 기준으로 적합한 모형이라고 판단할 수 있다.

Table 4. Descriptive statistics and Pearson's Correlation Analysis

Factor	C	IM	IC	TOG	EOG	AS	P
C	1						
IM	.703**	1					
IC	.785**	.732**	1				
TOG	.585**	.607**	.570**	1			
EOG	.288**	.386**	.257**	.576**	1		
AS	.626**	.628**	.666**	.518**	.258**	1	
P	.280**	.298**	.265**	.135*	.212**	.354**	1
M	3.878	3.866	3.895	4.041	3.804	3.900	3.224
SD	.589	.586	.597	.552	.645	.662	.806
Skewness	.018	.002	-.344	-.141	-.213	-.019	-.045
Kurtosis	-.307	-.368	.178	-.323	-.217	-.705	-.187

* $p < .05$, ** $p < .01$

Note. C=charisma, IM=intellectual motivation, IC=individual consideration, TOG=task oriented goal, EOG=ego oriented goal, AS=athlete satisfaction, P=performance

Table 5. Analysis of Fitness of Research Model

χ^2	df	p	Q(χ^2/df)	RMSEA	
177.989	72	.000	2.472	.079	
TLI	CFI	IFI	NFI	GFI	SRMR
.935	.949	.950	.919	.903	.0588

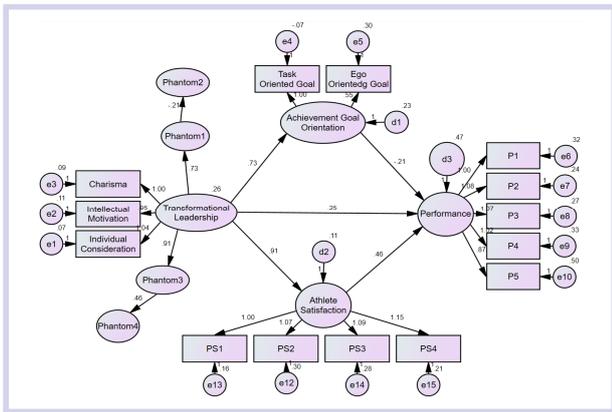


Figure 1. Model's goodness of fit

3. 직접효과 검증

병렬다중매개효과 분석에 앞서 설정한 연구모형에 따라 독립변수, 종속변수, 매개변수 간의 직접효과를 분석하였다. 결과는 다음 (Table 6)과 같이 나타났다. 첫째, 변혁적 리더십은 성취목표성향($\beta = .613, p < .001$)에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 둘째, 성취목표성향은 경기력($\beta = -.167, p < .05$)에 유의한 부정(-)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 변혁적 리더십은 선수만족($\beta = .075, p < .001$)에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 넷째, 선수만족은 경기력($\beta = .342, p < .05$)에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 다섯째, 변혁적 리더십은 경기력($\beta = .165, p > .05$)에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

4. 병렬다중매개효과 검증

연구모형에 설정된 독립변수와 매개변수, 매개변수와 종

속변수 간의 직접효과가 모두 유의한 것으로 나타남에 따라 병렬다중매개효과 검증을 위한 기본가정이 충족되었다고 할 수 있다. 따라서 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 성취목표성향과 선수만족의 병렬다중매개효과를 검증하기 위해 팬텀변수모델링(Phantom variable modeling)을 활용하여 부트스트래핑(Bias Corrected Bootstrapping)검증을 실시하였으며, 간접효과에 대한 통계적 유의성은 부트스트랩 95% 신뢰구간 값(반복횟수: 5000번)을 분석하였다.

그 결과는 (Table 7)에 제시된 바와 같다. 여섯째, 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 성취목표성향의 매개효과는 95% 신뢰구간에서 $-.307 \sim .051$ 의 상한값과 하한값을 0을 포함하지 않는 것으로 나타나 $p < .05$ 수준에서 통계적으로 유의한 부(-)적인 효과로 검증되었다. 이에 변혁적 리더십이 경기력에 직접적 효과를 나타내지 않는 것으로 성취목표성향은 완전매개효과를 가지는 것으로 확인되었다. 또한 일곱째, 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 선수만족의 매개효과는 95% 신뢰구간에서 $.027 \sim .763$ 의 상한값과 하한값을 0을 포함하지 않은 것으로 나타나 $p < .05$ 수준에서 통계적으로 유의한 정(+)적인 효과로 검증되었다. 이에 변혁적 리더십이 경기력에 직접적 효과가 나타나지 않는 것으로 선수만족은 완전매개효과를 가지는 것으로 확인되었다.

IV. 논 의

첫째, 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 지도자의 변혁적 리더십은 성취목표성향에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이러한 결과를 통해 대학 태권도

Table 6. direct effect

hypothesis	Path	B	β	S.E.	C.R.	p	result
H1	transformational leadership → achievement goal orientation	.732	.613	.062	11.854	***	adopted
H2	achievement goal orientation → performance	-.207	-.167	.099	-2.093	.036	adopted
H3	transformational leadership → athlete satisfaction	.911	.075	.075	12.163	***	adopted
H4	athlete satisfaction → performance	.455	.342	.189	2.406	.016	adopted
H5	transformational leadership → performance	.254	.165	.227	1.080	.280	rejected

Table 7. indirect effect

hypothesis	Path	B	S.E.	Bias-Corrected	result
H6	transformational leadership → achievement goal orientation → performance	-.152	.064	$-.307 \sim .051$	adopted
H7	transformational leadership → athlete satisfaction → performance	.415	.185	$.027 \sim .763$	adopted

지도자로서 선수들의 능력에 대해 신뢰를 표현하며, 개별 관심을 가지고 새로운 문제 해결 방식을 제시하면 선수는 특정한 성취상황에서 자신의 능력을 발휘하여 증명해 보이고자 하는 욕구가 높아질 것으로 해석된다. 이와 관련하여 Su(2020)의 연구에 의하면 지도자의 변혁적 리더십이 성취 목표성향에 유의한 긍정적인 영향을 미치는 것으로 본 연구의 결과를 지지하고 있다. 또한 지도자의 카리스마가 성취 목표성향의 모든 하위요인에 유의한 긍정적인 영향을 나타낸 결과는 본 연구의 결과를 부분적으로 뒷받침해주고 있다(Hwang & Choi, 2019). 한국의 엘리트 스포츠는 위계 질서 문화가 자리 잡고 있어 지도자와 선수 간 관계의 장벽이 다수 존재하고 있다. 이러한 상황에서 지도자는 선수에게 신뢰와 관심을 표현하기 어렵다. 따라서 지도자부터 올바른 위계질서로 변화시켜 선수들을 신뢰케 하고 만족하게 할 수 있는 방법을 모색할 필요가 있다. 이를 통해 선수의 개개인의 성취 욕구를 높이고 궁극적으로 선수들의 성취 목표 형성을 높일 수 있을 것이다.

둘째, 대학 태권도 엘리트 선수들의 성취 목표성향은 경기력에 유의한 부(-)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 대학 태권도 엘리트 선수들은 성취상황에서 성공하고 싶은 욕구가 강할수록 경기력이 낮아진다는 것을 알 수 있다. 이러한 결과는 Choi & Cho(2015)의 연구에서 엘리트 선수들의 성취 목표성향인 과제성향이 경기력에 부정적인 영향을 미치는 것으로 보고한 것은 본 연구와 같은 맥락으로 볼 수 있다. 그러나 대부분 태권도 선수를 대상으로 한 선행연구는 성취 목표성향은 경기력에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 보고하고 있다. Kim(2020)은 중학교 태권도 선수의 성취 목표성향이 인지된 경기력에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타나 본 연구와 상반되는 결과를 제시하였다. 이러한 선행연구의 대상들은 태권도 일반 선수를 대상으로 선정하였기 때문에 본 연구의 대학 태권도 엘리트 선수와 느끼는 성취 목표성향이 다를 수 있다는 것을 판단할 수 있다. 이는 개인마다 차이는 있겠지만 태권도 엘리트 선수들은 학업보다 경기 실적을 중시하는 사회적인 문화로 인하여 경기에 대한 심리적인 압박을 받고 있다. 따라서 경쟁에 대한 불안적 요소로 인하여 경기력에 영향을 주고 있다고 볼 수 있다. 선수들은 본인의 성취 목표를 현실적으로 설정하여 지도자는 선수들에게 경기의 올바른 사고방식을 파악하여 부정적인 심리요소 없이 경기를 즐길 수 있는 방향으로 이끌어 내야 한다고 판단된다.

셋째, 대학 태권도 엘리트 선수들의 지각한 변혁적 리더

십은 선수만족에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 대학 태권도 지도자가 선수들에게 카리스마적인 지도력, 신뢰감의 전이, 개별적인 배려와 새로운 문제 해결 방안을 제시할수록 선수들의 만족도가 높아질 것으로 알 수 있다. 이러한 결과는 Kim(2007)의 연구에서 고등학교·대학 엘리트 태권도 지도자의 변혁적 리더십이 선수만족에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 보고한 것은 본 연구를 지지하고 있다. Hwang & Lee(2012)의 연구에서는 고등학교에 재학중인 태권도 지도자의 변혁적 리더십은 선수만족에 긍정적 영향을 미치는 것으로 나타난 결과는 본 연구를 뒷받침해주고 있다. 따라서 선수들은 지도자와 매우 밀착된 관계 속에서 지도자가 지나치게 엄격하거나 의사소통이 원활하지 못한 경우에는 지도자가 먼저 선수들과 개별적인 상담과 소통을 이루어져야 하며 선수들의 개인적인 고민을 해결하여 욕구를 충족해야 할 것이다.

넷째, 대학 태권도 엘리트 선수들의 선수만족은 경기력에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 대학 태권도 엘리트 선수들은 태권도를 수련하는데 지도자, 프로그램, 환경, 운동팀에 대해 만족할수록 경기력이 높아지는 것을 알 수 있다. 이러한 결과는 Lee, Kim & Kim(2012)의 연구에 의하면 고등부 선수들의 선수만족은 경기력에 긍정적인 영향을 미치는 것으로 나타난 것은 본 연구의 결과를 지지하고 있다. 선수들은 장기적인 경기 목표를 설정하여 이를 달성하기 위해 노력하고 있다. 이러한 장기적인 목표를 달성하기 전에 선수들의 만족도를 느끼지 못할 것이다. 따라서 선수들은 장기적인 경기 목표도 필요하지만, 하루만의 목표를 설정하고 도달하여 작은 목표를 통해 매일의 만족도를 높이는 것도 중요하다고 판단된다.

다섯째, 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 변혁적 리더십이 경기력에 유의한 영향을 미치지 않은 것으로 나타났다. 이러한 결과는 유도지도자의 카리스마와 지적 자극이 경기력에 영향을 미치지 않는 것으로 본 연구의 결과와 부분적으로 일치하게 나타났다(Jeon, Cho & Jung, 2013). 대학 지도자의 변혁적 리더십인 동기부여, 카리스마는 경기력에 영향을 미치지 못하는 것으로 본 연구의 결과와 일치하게 나타났다(Jung, Ha & Kim 2011). 선수들은 경기에서 성공적인 경기력을 발휘하기 위해 엄격히 통제된 생활 속에서 강도 높은 훈련과 체중조절을 실행하게 되면서 극도의 심리적 스트레스 상태에서 지도자의 변혁적 리더십은 경기력에 도움이 되지 않은 것으로 판단된다.

여섯째, 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 지도자의

변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 성취목표성향이 부(-)적인 다중매개효과를 미치는 것으로 나타났다. 이는 지도자들은 변혁적 리더십을 가지고 지도하여 선수들의 성취목표성향이 강할수록 경기력이 하락하는 것을 의미한다. 이러한 결과는 지도자의 변혁적 리더십을 매개로 한 성취목표성향과 운동행동의 인과적 모형을 검증한 결과 성취목표성향이 운동행동에 미치는 영향에 변혁적 리더십이 매개변인으로 적용하여 본 연구의 결과와 부분적으로 일치하게 나타났다(Kang & Kim, 2016). 또한 Seok & Kwak(2021)은 고등학교 태권도 선수의 성취목표성향과 인지된 경기력의 관계에서 다차원 스포츠자신감은 매개효과가 있는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 부분적으로 지지하고 있다. 대학 태권도 선수는 중·고등학교 선수 때 해왔던 훈련과 달리 어릴 때보다 경기경력이 더욱 많아지면서 성인이 되어 자기 판단 능력도 성숙해지었다. 선수들은 자기통제 능력이 강해지면서 스스로 부담을 주고 있다. 이때는 지도자가 선수들에게 과도한 관심을 가져 지나친 통제하게 되면 오히려 선수들은 과도한 압력이 발생하여 훈련과 경기에서 자기 능력을 발휘할 수 없는 상반된 효과가 나타날 수 있다. 따라서 지도자는 선수들을 관찰하면서 선수들의 부담감을 주지 않게 선수의 특성에 맞는 지도방식과 목표설정 방안이 마련되어야 한다고 판단된다.

일곱째, 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 지도자의 변혁적 리더십과 경기력의 관계에서 선수만족은 정(+)적인 다중매개효과를 미치는 것으로 나타났다. 이는 지도자들은 변혁적 리더십을 가지고 지도하여 선수들의 만족도가 높을수록 경기력이 증가할 것을 의미한다. 이러한 결과는 Kang (2016)의 연구에서 사회적지원은 변혁적 리더십과 선수만족 사이에서 부분매개효과가 있는 것으로 나타나 본 연구의 결과를 부분적으로 지지하고 있다. 또한 Lee(2007)는 고등학교와 대학교 선수집단에서 성취목표지향성은 변혁적 리더십과 선수태도의 관계에서 매개효과를 가지는 것으로 본 연구의 결과와 부분적으로 일치하는 것으로 나타났다. 즉, 지도자가 선수들의 최대의 능력을 발휘할 수 있게 선수팀의 변화를 유도할 수 있는 리더십은 매우 중요하지만, 선수들의 만족도도 소홀할 수 없는 요인이라고 판단된다. 최근 한국 체육계는 ‘폭력’, ‘성폭행’ 등 부정적인 여론 때문에 엘리트 선수팀이 많은 비판을 받고 있다. 이러한 외부의 ‘악평’으로 인해 선수들의 부정적인 정서를 생길 수 있을 것이다. 따라서 지도자의 변혁적 리더십은 중요시되어야 하지만 선수들의 만족도를 높이기

위한 운동팀의 환경과 분위기를 개선할 수 있는 방안도 중요하다고 판단된다.

V. 결론 및 제언

1. 결론

첫째, 변혁적 리더십은 성취목표성향에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 둘째, 성취목표성향은 경기력에 유의한 부(-)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 셋째, 변혁적 리더십은 선수만족에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 넷째, 선수만족은 경기력에 유의한 정(+)적인 영향을 미치는 것으로 나타났다. 다섯째, 변혁적 리더십은 경기력에 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다. 여섯째, 성취목표성향은 변혁적 리더십과 경기력 간의 관계에서 부(-)적인 매개효과를 가지는 것으로 나타났다. 일곱째, 선수만족은 변혁적 리더십과 경기력 간의 관계에서 정(+)적인 매개효과를 가지는 것으로 나타났다.

이를 종합해서 요약해보면 변혁적 리더십은 경기력에 직접적인 영향을 미치지 않았으며 성취목표성향과 선수만족에 유의한 영향을 미치는 것으로 확인할 수 있다. 또한 변혁적 리더십은 성취목표성향과 선수만족을 통해 경기력에 유의한 영향이 있음을 알 수 있다. 따라서, 대학 엘리트 태권도 지도자가 선수들에게 카리스마적인 지도, 신뢰감의 전이, 개별적인 배려와 새로운 문제 해결 방안을 제시하는 것만으로는 경기력을 높일 수 없음을 확인할 수 있다. 이에 이러한 변인들의 관계와 더불어 동시에 선수들의 성취욕구를 자극하여 만족도를 높이면 대학 엘리트 태권도 선수들의 경기력에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 판단된다.

2. 제언

본 연구는 대학 태권도 엘리트 선수들이 지각한 지도자의 변혁적 리더십, 성취목표성향, 선수만족, 경기력을 구성하는 하위요인 간 영향 관계를 구체적으로 밝히지 못했다는 한계점이 존재한다. 따라서 후속 연구에서는 본 연구의 결과를 바탕으로 각 개념을 구성하는 하위요인 간의 인과관계를 구체적으로 검증하기 위한 연구가 진행된다면 대학 태권도 엘리트 선수들의 성장에 도움이 되는 풍부한 정보를 제공할 수 있을 것으로 기대된다.

References

- Ames, C. (1984). Achievement attributions and self-instructions under competitive and individualistic goal structures. *Journal of educational psychology*, 76(3), 478.
- Bae, Y. H. (2005). *The Relationship of Achievement Goal Orientation, Sport Participation Motivation, Sport Commitment and the Types of Attribution of Amateurs Golfers*. Unpublished doctoral dissertation, Department of Physical Education Graduate School of Kyungsung University.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership: good, better, best*. *Organizational Dynamics*, 12, 27.
- Choi, D. S. (2016). *The Effect of Taekwondo High School Instructors Leadership Type on players' Goal Achievement Athletic Performance*. Unpublished Masters dissertation, Graduate School of Honam University.
- Choi, H. H. & Cho, S. L. (2015). The Effects of Achievement Goal Orientation of Ssirum Athlete on Competition State Anxiety before Game and Performance. *Korean Journal of Sports Science*, 24(6), 477-487.
- Choi, J. L. (2012). The Relationship of Service Quality, Relationship Quality(Satisfaction, Trust, Commitment), Continuance Intention and Recommendation Intention at Taekwondo Gym Perceived by Parents. *The Korean Journal of Physical Education*, 51(5), 413-431.
- Duda, J. L., & Nicholls, J. G. (1989). Dimensions of achievement motivation in schoolwork & sport. *Journal of Educational Psychology*, 84, 290-299.
- Duda, J. L., & Nicholls, J. G. (1992). Dimensions of achievement motivation in schoolwork and sport. *Journal of educational psychology*, 84(3), 290.
- Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1999). *Análisis multivariante (Vol. 491)*. Madrid: Prentice Hall.
- Hong, S., Malik, M. L., & Lee, M. K. (2003). Testing configural, metric, scalar, and latent mean invariance across genders in sociotropy and autonomy using a non-Western sample. *Educational and psychological measurement*, 63(4), 636-654.
- Hu, L. T., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural equation modeling: a multi-disciplinary journal*, 6(1), 1-55.
- Hwang, A. I. & Choi, J. H. (2019). Effects of innovative leadership perceived by dance majoring collegians on achievement-goal-orientedness and dancingstress. *Korean Society For The Study Of Physical Education*, 24(1), 35-48.
- Hwang, J. H. & Lee, D. J. (2012). Structural Relationships among Transformational Leadership, Transactional Leadership, Athlete Satisfaction and Coaching Effectiveness of Taekwondo Instructor. *Journal of Sport and Leisure Studies*, 48(1), 373-382.
- Hwang, S. J. (2020). *The Effect of Swimming Leader's Transformational Leadership on Swimming Athlete Satisfaction*. Unpublished Masters dissertation, Department of Physical Education Graduate School of Education of Ehwa Womans University.
- Jeon, S. H., Cho, M. S., & Jung, B. K. (2013). The Relationship between Performance and Leadership of Judo Coach's. *Sport Science*, 31(1), 99-103.
- Jeong, C. H., Kim, D. J. & Kim, J. T. (1997). Effects of Concentration Training on Archery Competition Performance Using Brain Wave Biopack. *Korean Society of Sport Psychology*, 15(1), 37-47.
- Jeong, Y. M. (1994). *The discrepancy between the coach's leadership behavior preference and reality and the relationship between athlete satisfaction and achievement motivation*. Unpublished doctoral dissertation, Graduate School of Education of PUSAN University.
- Jung, S. H., Ha, J. S. & Kim, J. Y. (2011). The Influence of Transformational Leadership of the University Tennis Coaches on the Athletes' Satisfaction and the Playing Performance. *The Korean Journal of Sport*, 9(3), 67-79.
- Kang, Y. G. & Kim, Y. K. (2016). The Mediating Effect of Transformational Leadership within The Relationship of Achievement Goal Orientation and Sports Behavior. *Journal of Sport and Leisure Studies* 63, 397-406.
- Kang, Y. G. (2016). *The Effect of Transformational Leadership and Transactional Leadership of Handball Instructors on Athletes' Satisfaction : Focused on Mediated Effect of Social Supports*. Unpublished Masters dissertation, Graduate School of Department of Leisure Sports of Kyonggi University.
- Kim, B. H. (2019). *The effect of female Taekwondo players on the instruction type, athlete satisfaction and athletic performance*. Unpublished Masters dissertation, Education Graduate School of Education Yongin University.
- Kim, Bum, Ryu. & Lee, Jae. Bong. (2021). Study on the Improvement of Taekwondo Competition Rules for Olympic Core Games. *Journal of the World Society of Taekwondo Culture*, 12(1), 59-74.
- Kim, G. S. (2007). *NEW AMOS 7.0 Structural Equation Model Analysis*. Seoul: Han Narae Publishing Company.
- Kim, H. (2007). *The Effect of Transformational- Transactional Leadership on player's satisfaction with University Taekwondo Coach*. Unpublished Masters dissertation, Graduate School of Education of Dankook University.
- Kim, Hyeonjin. & Cho, Hyunchoul. (2017). A Study on the Growth Experiences of Elite Students who Gave up Exercise in University. *Asia-pacific Journal of Multimedia Services Convergent with Art, Humanities, and Sociology*,

- 7(12), 567-576.
- Kim, S. Y. (2010). *relationship among empowerment, exercise flow and performance by servant leadership of Taekwondo leaders*. Unpublished doctoral dissertation, Graduate School of Education of Sang Ji University.
- Kim, S. Y. (2020). The Effect of Achievement Goal Orientation on Perception of Errors and Perceived Performance of Middle School Taekwondo Players. *Taekwondo Journal of Kukkiwon*, 11(3), 59-78.
- Kim, Y. J. (2009). *The Study on Causal Relationship between Transformational Leadership of Badminton Coach and Team Performance according to Players Status*. Unpublished doctoral dissertation, Graduate School of Physical Education of Kyung Hee University.
- Kim, Y. S. (2009). The Effects of the Taekwondo Coach's Transactional, Transformational Leadership on Taekwondo Players' Satisfaction. *Journal of Sport and Leisure Studies*, 35(1), 387-401.
- Ko, W. J., Choi, S. J., Jeong, S. H., & Lee, J. A. (2017). The Influence of Taekwondo Instructor Mentoring on Relationship Quality of Taekwondo Athlete for University Taekwondo Players. *Journal of Sport and Leisure Studies*, 68, 247-258.
- Lee, C. H. (2007). *The Causal Relation among Coaches' Transactional·Transformational Leadership, Achievement Goal Orientation and Athletic Attitude according to the Type of Taekwondo Group*. Unpublished doctoral dissertation, Department of Physical Education Graduate School of Dankook University.
- Lee, C. H. (2018). *The Influence of Taekwondo Instructor' Leadership on Fellowship, Athlete Satisfaction and Continue Exercise of Taekwondo in Middle School*. Unpublished Masters dissertation, Graduate School of Woosuk University.
- Lee, J. H. (2021,7,29). *Taekwondo globalization after korea's 'no gold medal' in 21 countries on the list*. <https://www.hani.co.kr/arti/sports/sportstemp/1005623.html>.
- Lee, S. E. (2007). *The effect of leadership style of golf coaches on satisfaction of athletes and performance*. Unpublished doctoral dissertation, Graduate School of Education of Kyonggi University.
- Lee, Young. Oh., Kim, Seok, Hwan., & Kim, Young. Ju. (2012). Relation between Player's Satisfaction and Athletic Performance according to the Judo Instructors' Charisma Leadership. *The Korean Journal of Sport*, 10(2), 57-69.
- Moon, S. Y. (2021,07,28). *Taekwondo, korea, first ever 'no gold' were reasons*. <https://www.etoday.co.kr/news/view/2048601>.
- Netemeyer, R. G., Boles, J. S., McKee, D. O., & McMurrin, R. (1997). An investigation into the antecedents of organizational citizenship behaviors in a personal selling context. *Journal of Marketing*, 61(3), 85-98.
- Noh, K. S. (2016). *SPSS & AMOS 21*. Seoul: Hanbit Academy Publishing Company.
- Seok, R. & Kwak, J. H. (2021). The Meditated Effect of Multidimensional Sport Confidence in the Relationship between High School Taekwondo Athletes' Achievement Goal Orientation and Perceived Performance. *The Korean Journal of Growth and Development*, 29(2), 253-261.
- Seong, J. S. (2020). The Structural Relationship among Self-Management, Sports Coping Strategy, and Performance of Taekwondo Athletes. *The Korean Journal of Sport*, 18(4), 607-624.
- Song, D. H. (2010). *The effect of leadership style on the organizational outcomes: focusing on the moderating effect of mobile/nonmobile work*. Unpublished Masters dissertation, Department of Business Administration Graduate School of KOREA University.
- Su, H. B. (2020). *The Influence of China University Basketball Instructors Transformative Leadership on player Satisfaction, Achievement Goal Orientation, Sports Confidence, Team Cohesion, and Team performance*. Unpublished doctoral dissertation, Department of TaekwonDo Graduate Schools of WooSuk University.
- The Hankook Ilbo. (2021,7,29.). "Stammering sensors with your feet. It's boring and I can't understand". *Critique of Taekwondo rules*. <https://www.hankookillbo.com/News/Read/A2021072814080005496>.
- World Taekwondo. (2020,5,8). *Tokyo 2020 Olympic Games Qualification System*. <http://www.worldtaekwondo.org/competition/view.html?nid=137819&mcd=L05&sc=in>.
- World Taekwondo. (2021,8,13). *About World teakwondo*. <http://www.worldtaekwondo.org/kr/>.
- Wright, P. L. (1996). *Managerial leadership*. London: Routledge.
- Yang Y. H. (2014). *The Relationship between Squash Player's Flow and Self-esteem, Perceived Athletic Performance*. Unpublished Masters dissertation, Department of Physical education Graduate School of Education of Yong In University.
- Yang Y. H. (2014). *The Relationship between Squash Player's Flow and Self-esteem, Perceived Athletic Performance*. Unpublished Masters dissertation, Department of Physical education Graduate School of Education of Yong In University.
- Yoo, Yong. Jun., Jung, Koo. In., Kim, Bo. Suk., & Yoon, Sung. Ho. (2018). The mediating effect of high school soccer players trust in the coach, exercise adherenc intention, and satisfaction of exercise. *Journal of Coaching Development*, 20(4), 10-19.
- Yu, S. W. (2006). *The Relationship between Achievement Goal Orientation, Internal Motivation and Teaching Effectiveness According to Coaching Style of Golf Instructor*. Unpublished doctoral dissertation, Department of Physical Education Graduate School of Yong-in University.

How the Parallel Multiple Mediation of Achievement Goal Orientation and Athlete Satisfaction impacts the Relationship between Performance and the Transformation Leadership of Coaches as perceived by Elite College Taekwondo Athletes

ZHOU WEINAN¹ · Cho, Sung-Kyun²

1. Kyung Hee University, Doctoral Course 2. Kyung Hee University, Professor

Abstract

Purpose The present study attempts to provide basic data capable of improving the performance of elite college Taekwondo athletes by verifying how the parallel multiple mediation of achievement goal orientation and athlete satisfaction impacts the relationship between performance and the transformational leadership of coaches, as perceived by elite college Taekwondo athletes.

Method By selecting a population out of elite college athletes registered to the Korea Taekwondo Association and using convenience sampling out of non-probability sampling methods, the study arrived at a total of 241 surveys for the analysis. The SPSS 25.0 version and the AMOS 24.0 version were used to carry out frequency analysis, confirmatory factor analysis, reliability analysis, correlation analysis, parallel multiple mediation model analysis.

Results First, transformational leadership have positive(+) impact on achievement goal orientation. Second, achievement goal orientation have negative(-) impact on performance. Third, transformational leadership have positive(+) impact on athlete satisfaction. Fourth, athlete satisfaction have positive(+) impact on performance. Fifth, transformational leadership have no impact on performance. Sixth, achievement goal orientation have negative(-) mediation effect on the relationship between transformational leadership and performance. Seventh, athlete satisfaction have positive(+) mediation effect on the relationship between transformational leadership and performance.

Conclusion Taekwondo coaches are offering individualized consideration and problem-solving plans while instructing their athletes with charisma. In addition to these variables, the present study determines improving satisfaction by stimulating desire for achievement in elite college Taekwondo athletes will have positive impact on their performance.

Keywords Taekwondo, transformational leadership, achievement goal orientation, athlete satisfaction, performance

논문투고일: 2022.01.19.

논문심사일: 2022.03.13.

심사완료일: 2022.03.27.

논문발간일: 2022.03.30.